



國中學生國語文學習發展與實務

時間：2024-03-28
地點：教育館 ED201

講師一開始先說明現在有許多學習扶助老師容易過度給予正增強物(零食、點心)，並不是不能給予，但建議師資生若是過度給予容易造成對強化物的依賴，也並非是為了學習。再來講師簡單介紹語文能力的發展，了解聽、說、讀、寫的四大語文能力之中，哪些是學習扶助學生可以優先去練習的。

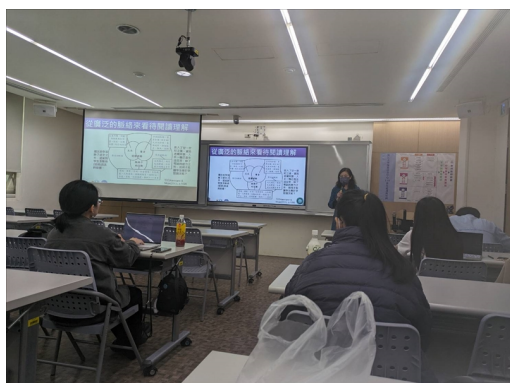
講師再來提供如何使用中學生常用字去讓學生練習，先使用字，再到詞，最後再讓學生用詞去造句，也有提醒如果學生無法造詞，可以適時直接換字，而學扶的其中一項目的並不是為了成績，而是要想辦法讓這些孩子可以適應未來生活為重，讓學生練習提取訊息、詮釋訊息、摘要訊息的步驟去了解文章，最後建議師資生最後一堂可以進行課程回顧，讓學扶的孩子了解到自己到底學了多少，給予關愛、並分享自己的學習，並透過實際影片來分享學扶的過程。



講師簡單介紹語文能力的發展



講師提供如何使用中學生常用字去讓學生練習，先使用字，再到詞，最後再讓學生用詞去造句



講師建議師資生讓學生練習提取訊息、詮釋訊息、摘要訊息的步驟去了解文章



透過實際影片分享學扶的過程