



專題素養：策展與未來的做中學 (教設系邱俊達老師)

時間：2024-05-14

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 113 年 05 月 14 日舉行，邀請教育與未來設計學系邱俊達老師，分享專題與實踐教學相互結合的教學經驗，以做中學的教學理念，於課程中持續增強學生的專業素養和創新思維，並深入探討專題結合策展的課程設計，以提升整體的教學質量及學生的全球競爭力。

“教學與實踐的整合”

首先，邱老師分享自身於實踐教學中的教學經驗，以「做中學」的教學模式，強調在真實世界的情境下學習，包含初步的觀察、問題定義，到後續具體解決方案的實施等，並從「High Tech High」與「The Nueva School」的案例中，展示學生如何透過跨領域合作解決實際問題，並創造出對社會有著重大影響的成果，以此鼓勵學生主動勇於探索和實踐，更強調出跨學科的學習模式與合作，使學生能在解決問題的過程，也能發展出對應的關鍵能力。

“教育的挑戰與策略”

接著，邱老師表示在 AI 技術快速發展的當下，可善用多元的數位工具與平台，促進學生間的交流與合作，同時也可強化學生的判讀和整合能力，以建立邏輯思考、創新思維、資訊識別等能力。而面對學科間的隔閡，邱老師表示可透過素養導向學習、PBL (問題導向學習) 和實作教學等策略，也能讓學生在解決具體問題的過程中，進行知識的整合與應用。

“專題策展與前瞻性思考”

最後，邱老師也強調出專題結合策展的重要性，表示其不僅是一種知識展示的方式，更是一種激發學生探索不同觀點、整合資訊、進行深入思考的教學工具，同時也呼籲導師們未來不僅需要教導學生如何學習知識，更重要的是如何教導學生進行思考並成為未來的改變者，以培養學生應對未來各種挑戰的能力。



邀請教設系邱俊達老師分享「專題素養:策展與未來的做中學」研習活動