



協助師資生準備 113 年教師資格考試研習系列

時間：2024-05-05

地點：教育館 ED201

仁傑老師首先依據課程教學與評量的出題方式擬定模擬考試題，包括選擇 25 題，問答 3 題以及綜合題 3 題等；淑玲老師也依據國語文能力測驗的出題方式擬定模擬考試題，包括選擇 25 題，綜合題 3 題以及一題作文等。接著，本中心比照教師資格考試安排實作體驗，課程教學與評量測驗 80 分鐘，國語文能力測驗 100 分鐘，過程中，請學生把握非選題每題在 15 分鐘之內完成以及寫 200-250 字等，並且針對題目配分回答，以一項回答 2 分為原則，以及按題號與小題依序排列回應。最後，老師針對模擬考試題提供參考答案以及相關的文章內容，讓學生參閱。



師資生實作體驗教師資格考試的作答方式



老師提供「動手做學習」的相關資料

問答题參考答案

一、茲以英文老師與音樂老師合作的主題，「世界各國的節慶音樂」為例：

(一) 教學目標：各組學生學會利用平板蒐集到世界各國的節慶音樂（技能），並且從中瞭解到該音樂的歷史背景及由來（認知）。

(二) 教學流程：

1. 引起動機：教師利用電腦播放世界各國的節慶音樂，並從 Kahoot 設計題目讓學生猜看看是來自哪個國家。

2. 發展活動：透過小組分組方式討論及報告，每組蒐集一個國家的特別節日的相關音樂，從平板蒐集該音樂的相關資訊。

3. 綜合活動：各組除可上台報告之外，同時也可上台演唱該音樂，老師協助錄製後上傳教學平台或 youtube，讓學生投票選出最佳的組別。

多元評量：可透過實作評量方式，讓每一組同學於課後蒐集該國家的歷史發展、繪製該國國旗、烘焙或製作該國節慶的點心或食物。

老師針對非選題提供參考答案



老師針對作文提出撰寫之參考架構